

## Цель психологической службы на 2017-18 уч.г.

Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение воспитательного процесса и психологического здоровья дошкольников;

### Задачи

- 1.Повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива детского сада;
- 2.Создание условий для формирования психологической культуры родителей, чьи дети посещают детский сад.
- 3.Сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

### Организационно- методическая работа.

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Место проведения	Примечания
1.	Посещение психолога лица с целью обмена опытом работы и взаимодействия друг с другом.	В течение учебного года	Лицей	
2.	Оформление учетной, отчетной документации в соответствии с требованиями.	В течение учебного года	Кабинет психолога, методический кабинет	
3.	Подготовка наглядного, демонстрационного оборудования и материала для проведения психодиагностики, коррекционно - развивающих занятий, просвещения и профилактики.	В течение учебного года	Кабинет психолога, методический кабинет	
4.	Участие в научно- методических сферах профессиональной деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, тренинги, вебинары, педагогические чтения, районные методические объединения, заседания)	1 раз в четверть	Лицей, дворец творчества детей и молодежи	
5.	Участие в работе педагогических советов, методических объединений, совещаний, заседаний, семинаров, круглых столов.	В течение учебного года	Методический кабинет	
6.	Изучение медицинских карт детей поступающих в детский сад с целью сбора дополнительных сведений о здоровье дошкольников для определения направлений индивидуальной работы.	Июнь ,август, сентябрь	Медицинский пункт, кабинет психолога.	
7.	Участие в педагогических конкурсах .	1 раз в 2 месяца		
8.	Участие в аналитической (экспертной деятельности),	В течение года		

	работе жюри, конфликтных комиссий при реализации мероприятий профессиональной направленности.			
9.	Разработка и наличие профилактической информации на сайте, блоге.	1р в месяц	Кабинет психолога	
10.	Формирование коррекционно-развивающих подгрупп.	1 раз в квартал	Группы	
11.	Подготовка годовой отчётности о проделанной работе за учебный год.	Май	Кабинет психолога	
12.	<p>Подбор и анализ научной и практической литературы для психологического инструментария:</p> <p>1. Панфилова М. А. «Лесная школа. Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников».</p> <p>2. Фесюкова Л. Б. «Я и другие». «Социально-личностное развитие».</p> <p>3. Катаева Л. И. «Работа психолога с застенчивыми детьми» , «КРЗ в подготовительных группах»</p> <p>4. Шевлякова И. Н. «Посмотри внимательно на мир».</p> <p>5. Топалова Е. «Развивающие игры для детей от 3 до 7 лет».</p> <p>6. Хухлаева О.В. «Формирование положительного отношения к себе и окружающим.»</p>	В течение года	Кабинет психолога	
13.	Пополнение банка диагностических, коррекционно - развивающих методик.	В течение года	Кабинет	

## Психодиагностическая работа.

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Место проведения	Примечания
1	Познавательные процессы(Бине- Симона).	В течение года	Кабинет психолога, гр.	2 младшие, средние, старшие
2	Оценка предпосылок готовности детей к поступлению в школу.	Сентябрь; Апрель- май	Кабинет психолога, группы	Старшие, Подготовительные группы (Е.К. Вархотова); (Н.Савельева с.383)
3	Учебная мотивация М.Р. Гинзбург	Апрель- май	Кабинет психолога, группы	
4	Анкета «Родительская позиция относительно готовности к школьному обучению ребёнка» О.Н. ИстратоваЮ, И.О. Косьяненко	Апрель	Старшие, подготовительные	См. синюю папку
5	Уровень адаптированности ребенка к дошкольному учреждению Корепанова М. В., Харлампова Е. В.	Сентябрь ; Май	Кабинет психолога, группы	
6	Экспериментальная беседа по определению внутренней «позиции» школьника.	Май	Кабинет психолога, группы	Старшие гр., подгот.гр.
7	Анкета для родителей «Дополнительная информация о прибывших дошкольниках в период адаптации.»	Июнь, Сентябрь	Группы	Младшие группы
8	Социометрия «Два дома».	Сентябрь , Май	Группы	2 младшие, средние, подготовительные
9	Степень толерантности.	Сентябрь , май	Группы	
10	Уровень агрессии воспитанников «Кактус» .А.Панфилова; «Hand-тест» Б Брайклин	Сентябрь, май	Группы  Старшие, подгот.	Савельева Н. с380
11	Уровень тревожности воспитанников Р.Тэммл, М.Дорки	В течение года	Группы	
12	Определение наличия тревожности у ребёнка Г.П. Лавреньтьева, Т.М.Титаренко	В течение года	Родители	
13	Выявление детей «группы риска» с признаками отклоняющегося поведения.	В течение года	Группы	

14	Выявление одарённых детей, с ОВЗ, инвалидов	В течение года	Группы	
15	Профессиональное выгорание педагогов К. Маслач, С.Джексон	Сентябрь, май	Муз. зал	
16	Мониторинг удовлетворённости родителей воспитательно – образовательной деятельностью ДОУ	Сентябрь, май	Группы	
17	Анкета для родителей «Здоровый образ жизни»	В течение года	Группы	Глебова С. (С43)

### **Консультативная, просветительская и профилактическая работа.**

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Место проведения	Примечания
<b><u>Групповые консультации (семинары, круглые столы, тренинги)</u></b>				
<b>Педагоги</b>				
1	Выступление на педагогических советах по темам актуальным для педагогов.  - По вопросам оптимизации образовательного процесса и осуществления индивидуального подхода к ребёнку ; –По результатам групповой и индивидуальной диагностики.	В течение года	Муз зал	
2	Тренинг профилактики эмоционального выгорания педагогов.	Октябрь, апрель	Муз зал	Д.п. №7/2010 С52
3	Оптимизация психологического здоровья .	Ноябрь- май	Муз.зал	Д.п. №1/2010 с49
4	Освоение игрового стиля общения	Декабрь	Музыкальный зал	Социально-педагогический тренинг
5	Стили общения с родителями	Февраль	Муз зал	Консультация воспитателей
6	Коммуникативная готовность ребёнка к школе.	Март	Методический кабинет	Семинар воспитателей
7	Адаптация детей раннего возраста к детскому саду.	Апрель	Методический кабинет	Круглый стол воспитателей мл гр.
8	Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.	Май	Музыкальный зал	Тренинг

## Родители, дети ( родительские собрания, круглые столы, тренинги)

1	Работа педагога – психолога в детском саду.	Сентябрь	Муз зал	Родительское собрание
2	Тема «Два взгляда на воспитание ребёнка.»	Октябрь	2 младшие гр.	Тренинг (Д/п № 6/ 2009)
3	Игровой сенсомоторный тренинг для старших дошкольников.	Январь	Старшие, подготовительные группы	Тренинг (Д/п № 6/ 2009)
4	Семинар «Стресс и его влияние на развитие ребенка»	Февраль	Муз зал	Родители старших, подготовительных групп .
5	Идём в школу с радостью	Апрель	Старшие, подготовительные группы	Тренинг для родителей Д.п. №4/2010
6	Родительское собрание «Роль родителей в процессе адаптации.»	Май	Младшие группы	
7	Подведение итогов проделанной работы.	Май, июнь	Муз.зал	Родительское собрание

### Стендовая наглядная информация (памятки)

1	Как родителям помочь застенчивому ребёнку.	1 р. в месяц	Группы	
2	Патологические привычки.	1 р. в месяц	Группы	Глебова С. (с46)
3	Агрессивный ребёнок	1 р. в месяц	Группы	
4	Гиперактивный ребёнок	1 р. в месяц	Младшие группы	
5	Тревожный ребёнок.	1 р. в месяц	Группы	
6	Как бороться с детской истерикой.	1 р. в месяц	Группы	
7	Ребёнок у экрана	1 р. в месяц	Группы	
8	Детская лож.	1 р. в месяц	Группы	
9	Конфликты между детьми.	1 р. в месяц	Группы	
10	Адаптация ребёнка к новым условиям детского сада.	1 р. в месяц	Группы	
11	Детская жадность.	1 р. в месяц	Группы	
12	Что могут сделать родители для поощрения творческого духа в детях.	1 раз в месяц	Группы	С 59 (Дп №6/2010)
13	Абсолютное бесстрашие.	1 р. в месяц	Группы	
14	Готовимся к школе: Развитие мышления детей дошкольного возраста	1 р. в месяц	Ст, подг гр	С46 (Д.п № 8 /2010)
15	Детские страхи.	1 раз в месяц	Группы	
16	Профилактика наркомании «Мы за здоровый образ жизни»	В течение года	Группы	
17	Наглядная информация по запросу администрации, родителей, воспитателей .	В течение года	Группы	
18	Тематические выставки в рамках проведения антинаркотических	1 раз в 2 месяца (ноябрь, январь,	Средняя, старшая, подготовительная группы.	

	мероприятий в ДОУ: Выставки детских рисунков «Моя семья», «Я и мои друзья», «Мой детский сад», «Моё любимое животное» «Автопортрет», и т.п.	март, май, ).		
<b>Индивидуальные консультации</b>				
1	Ты и твои родители	Сентябрь 1-2 неделя	Родители воспитанников	
2	Каждый привлекателен по- своему	Сентябрь 3-4 неделя	Воспитанники	
3	Внешний облик ребёнка и его роль в формировании уверенности в себе.	Октябрь	Родители	
4	Ребёнок с физическими недостатками.	Ноябрь 1-2 неделя	Родители воспитанников	
5	Особенности поведения ребёнка младшего дошкольного возраста	Ноябрь 3-4 неделя	Родители	
6	Порадуй своего друга.	Декабрь 1-2 неделя	Родители	
7	Детская лож.	Декабрь 3-4 неделя	Родители	
8	Балуем ли мы своего ребёнка	Январь	Мл, ср. гр	Родители
9	Конфликты между детьми.	Февраль	Воспитатели, родители	
10	Адаптация ребёнка к новым условиям детского сада.	Март 1-2 неделя	Группы	
11	Детская жадность.	Март 3-4 неделя	Родители, воспитатели	
12	Желание ребёнка быть в одиночестве.	Апрель	Воспитатели, родители	
13	Абсолютное бесстрашие.	Май	Родители, воспитатели	
14	Индивидуальные консультации работников детского сада по широкому кругу профессиональных и личных проблем.	В течение учебного года	Кабинет психолога, метод кабинет	
15	Индивидуальные консультации родителей воспитанников детского сада по интересующим вопросам и проблемам.	В течение учебного года	Кабинет психолога	
16	Осуществление консультаций по запросу администрации образовательного учреждения.	В течение учебного года	Кабинет психолога, методический кабинет.	

## Коррекционно- развивающие занятия.

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Место проведения	Примечания
1.	Разработка и осуществление рекомендаций направленных на коррекцию, как отдельных сторон психического развития так и личности в целом, с учетом развития ребенка.	В течение года	Кабинет психолога, группы	Родители, воспитатели
2.	Проведение индивидуальных занятий с тревожными и мнительными детьми.	В течение года	Кабинет психолога	
3.	Проведение индивидуальных занятий с дошкольниками «группы риска».	В течение года	Кабинет психолога	
4.	Проведение индивидуальных занятий с детьми имеющие особые проблемы крупной и мелкой моторики.	В течение года	Кабинет психолога	
5.	Проведение индивидуальных занятий по формированию предпосылок готовности к обучению в школе.	В течение года	Кабинет психолога	
6.	Сопровождение одарённых детей по запросу администрации.	В течение года	Кабинет психолога	
7.	Коррекционно-развивающие подгрупповые занятия с детьми 2 мл групп.	Октябрь- апрель	Группа	2 младшие группы
8.	Коррекционно – развивающие подгрупповые занятия по программе «Давай познакомимся».	Октябрь-апрель	Центр познавательного развития	Средние, старшие, подготовительные группы